

*Info*

Het Platform is een samenwerkingsverband van instellingen in Nederland die in hun projecten en activiteiten werken aan de ontwikkeling en invoering van Taalgericht vakonderwijs. Het doel is om kennis en ervaringen op het gebied van taalgericht vakonderwijs samen te brengen, uit te wisselen, te verbreden, te verdiepen, te verspreiden en in de lespraktijk uit te werken om de leerresultaten van leerlingen te verbeteren.

In het Platform Taalgericht Vakonderwijs werken samen: APS Utrecht, CED-groep Rotterdam, CPS Amersfoort, Educatieve Hogeschool van Amsterdam (EHvA), Eduniek Utrecht, Expertisecentrum Taal, Onderwijs en Communicatie (ETOC) / Universiteit Groningen, Freudenthal Instituut / Universiteit Utrecht, Insituut Archimedes / Hogeschool Utrecht, Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen (ITTA) / Universiteit van Amsterdam, KPC Groep Den Bosch, Lectoraat Lesgeven in de multiculturele school / Hogeschool Utrecht (voorzitter), Lerarenopleiding Fontys Hogeschool Tilburg, Marant | adviseurs in leren & ontwikkeling Elst en SLO Enschede (coördinatie).

**Ronde 1**

*Maaïke Hajer*

*Hogeschool Utrecht*

Contact: [maaïke.hajer@hu.nl](mailto:maaïke.hajer@hu.nl)

**Nieuwe stappen in taalgericht vakonderwijs; een inleiding**

Het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* heeft nieuwe materialen ontwikkeld ter ondersteuning van de invoering van taalgericht vakonderwijs: Wat is er, waarom is dat gedaan en wat is in grote lijnen het resultaat?

Het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* is een samenwerkingsverband van meer dan 10 begeleidings-, opleidings- en ontwikkelingsinstellingen in Nederland. Het streven van het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* is om kennis en ervaringen op het gebied van Taalgericht vakonderwijs samen te brengen, uit te wisselen, te verbreden, verdiepen, verspreiden en in de lespraktijk te (doen) uitwerken om daarmee de leerresultaten van (taalzwakke) leerlingen te verbeteren.

Wat is taalgericht vakonderwijs, waarom wordt daar zo hard aan gewerkt en hoe verhoudt het zich tot bijvoorbeeld taalonderwijs en taakgericht onderwijs? Wat is er al en wat is er voor nodig om taalgericht te werken? En waarom werken de betrokken instellingen in onderlinge samenwerking nu aan drie nieuwe instrumenten: een observatie-

instrument, een draaiboek en een lesfabriek?

Deze vragen komen in deze inleiding op de stroom Taalgericht vooruit! aan de orde. De nieuwe instrumenten krijgen in aansluitende presentaties en workshops ruimschoots aandacht.

---

## Ronde 2

*Alfred Kruiskamp & Elsbeth van der Laan*  
*G.S.G Noordik – Almelo & SLO – Enschede*  
*Contact: e.vanderlaan@slo.nl*

### **De Lesfabriek, ervaringen met het ontwikkelen van taalgerichte lessen op de computer**

Eén van de producten die onder Taalgericht vooruit! binnen het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* ontwikkeld zijn, is een word-applicatie: *De Lesfabriek*. Deze dient om het voor docenten eenvoudiger te maken om zelf lesbrieven / opdrachten voor hun leerlingen te ontwikkelen die de (vak)taalverwerving ondersteunen.

Binnen deze applicatie kan de docent een keuze maken uit tientallen elementen. Welke 'inhouden' zijn er geordend onder onderwerp, leerdoelen, voortgang, beoordeling, opdrachten en reflectie? En wat is de gedachte achter deze indeling?

In deze presentatie zal op grond van de ervaringen van een docent getoond worden hoe lesbrieven gemaakt kunnen worden, zodat duidelijk wordt hoe met de *Lesfabriek* gewerkt kan worden en wat het op kan leveren. Voorbeelden van ontwikkelde lesbrieven kunnen bekeken worden.

---

## Ronde 3

*Paula Bosch & Margreet Verboog*  
*ITTA Universiteit van Amsterdam & Educatieve Hogeschool Amsterdam*  
*Contact: p.m.bosch@uva.nl*  
*m.verboog@hva.nl*

### **Draaiboek: hoe helpen wij elkaar?**

Taalcoördinatoren en taalspecialisten kunnen hun collega's coachen bij het ontwikkelen van taalgerichte vaardigheden. Gerichte vragen van collega's kunnen op een goede manier helpen om verder te komen. Het draaiboek *Coachen op taal* helpt je op weg.