

instrument, een draaiboek en een lesfabriek?

Deze vragen komen in deze inleiding op de stroom Taalgericht vooruit! aan de orde. De nieuwe instrumenten krijgen in aansluitende presentaties en workshops ruimschoots aandacht.

Ronde 2

Alfred Kruiskamp & Elsbeth van der Laan
G.S.G Noordik – Almelo & SLO – Enschede
Contact: e.vanderlaan@slo.nl

De Lesfabriek, ervaringen met het ontwikkelen van taalgerichte lessen op de computer

Eén van de producten die onder Taalgericht vooruit! binnen het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* ontwikkeld zijn, is een word-applicatie: *De Lesfabriek*. Deze dient om het voor docenten eenvoudiger te maken om zelf lesbrieven / opdrachten voor hun leerlingen te ontwikkelen die de (vak)taalverwerving ondersteunen.

Binnen deze applicatie kan de docent een keuze maken uit tientallen elementen. Welke 'inhouden' zijn er geordend onder onderwerp, leerdoelen, voortgang, beoordeling, opdrachten en reflectie? En wat is de gedachte achter deze indeling?

In deze presentatie zal op grond van de ervaringen van een docent getoond worden hoe lesbrieven gemaakt kunnen worden, zodat duidelijk wordt hoe met de *Lesfabriek* gewerkt kan worden en wat het op kan leveren. Voorbeelden van ontwikkelde lesbrieven kunnen bekeken worden.

Ronde 3

Paula Bosch & Margreet Verboog
ITTA Universiteit van Amsterdam & Educatieve Hogeschool Amsterdam
Contact: p.m.bosch@uva.nl
m.verboog@hva.nl

Draaiboek: hoe helpen wij elkaar?

Taalcoördinatoren en taalspecialisten kunnen hun collega's coachen bij het ontwikkelen van taalgerichte vaardigheden. Gerichtte vragen van collega's kunnen op een goede manier helpen om verder te komen. Het draaiboek *Coachen op taal* helpt je op weg.

De beste manier om je eigen docentgedrag te kunnen verbeteren, is door jezelf te bekijken op video. Gerichte vragen van collega's kunnen je daarbij op een goede manier helpen om verder te komen.

Om docenten die hun onderwijs meer taalgericht willen maken te kunnen helpen, is binnen het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* een brochure met een dvd vol lesfragmenten ontwikkeld. Deze brochure *Coachen op taal* is een hulpmiddel voor docenten, die binnen hun team aan taalgericht vakonderwijs willen werken. In deze presentatie zullen voorbeelden van lesfragmenten getoond worden, met daarbij vragen over sterke punten en gemiste kansen.

Zo zal duidelijk worden wat *Coachen op taal* te bieden heeft, en waarom het draaiboek is zoals het is.

Ronde 4/5

Hilde Hacquebord & Dolly van Eerde
 Rijksuniversiteit Groningen & Freudenthal Instituut –Utrecht
 Contact: d.vaneerde@fi.uu.nl

Taalgericht lesgeven, hoe pak ik dat aan?

Met behulp van een quickscan en een zelfobservatie-instrument kun je een beeld krijgen van hoe taalgericht je je onderwijs verzorgt, en wat je zou kunnen verbeteren. Hoe ziet die reflectie eruit, en waarom zo? Welke ervaringen zijn er al mee opgedaan?

Het *Platform Taalgericht Vakonderwijs* heeft instrumenten ontwikkeld, – de *Kijkwijzer* – die door docenten, begeleiders en opleiders gebruikt kunnen worden om taalgericht vakonderwijs (verder) te ontwikkelen binnen de eigen lespraktijk of binnen de school.

Met behulp van deze instrumenten kan men lessen observeren of zichzelf beoordelen vanuit de drie basiskennmerken van het taalgericht vakonderwijs, te weten *taalsteun*, *context* en *interactie*. De *Kijkwijzer* bevat eveneens aanknopingspunten om lessen meer taalgericht te kunnen maken.

Deelnemers aan deze workshop kunnen naar eigen behoefte op verschillende manieren met de *Kijkwijzer* voor taalgericht vakonderwijs aan de slag, zoals lessen bekijken, zichzelf beoordelen en suggesties bedenken om lessen taalgericht te maken; bovendien is er ruimte om te discussiëren over het observatie-instrument.