

Michel Couzijn & Pauline Wenderich

Instituut voor de Lerarenopleiding, Universiteit van Amsterdam

Contact: m.j.couzijn@uva.nl

Vorbereidend wetenschappelijk? Onderzoekend leren in het schoolvak Nederlands op vwo-niveau

In de bovenbouw van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) probeert menig wiskundeleraar getalenteerde leerlingen te werven voor de wiskundestudie, zoals geschiedenisleraren graag jonge historici werven. Wat kan de leraar Nederlands doen om zijn leerlingen zicht te bieden op de neerlandistiek, op een manier die aansluit bij de leergierigheid en intelligentie van zijn vwo-leerlingen?

In deze presentatie toon ik een aantal lessenreeksen die gemaakt zijn in het kader van een project 'onderzoekend leren bij Nederlands in het vwo'. Onderwerpen zijn 'kindertaal', 'Reinaert-edities', 'Jip-en-Janneketaal', 'lezen voor de lol of voor de lijst', enz. Aan de hand van echte onderzoeksgegevens uit recent neerlandistisch onderzoek leren leerlingen zelf onderzoeksmethoden te hanteren en onderzoeksvragen te beantwoorden. Het materiaal is in de praktijk getest. In aansluiting op de onderzoeksfase leren leerlingen rapporteren over het onderzoek.