

Ronde 4

Pieter Van Haute & Daan Debuysere

KATHO

Contact: *Pieter.vanhaute@katho.be*

Daan.debuysere@katho.be

Zelfstandig werken aan taalvaardigheden.

Omdat sommige studenten naast de lessen vaak nog iets meer tijd nodig hebben om aan hun taalvaardigheid te werken, ontwikkelde de lerarenopleiding in Tielt een webgebaseerde cursus taalvaardigheid met talloze voorbeelden en oefeningen. Er werd een leerlijn opgesteld voor de student, waarbinnen het elektronische zelfstudiemateriaal werd geïntegreerd. Pieter Van Haute en Daan Debuysere, beide lector Nederlands aan de lerarenopleiding in Tielt, geven een korte rondleiding doorheen het pakket en lichten het proces toe dat de student doorloopt van bij de screening tot aan het moment van de evaluatie.

4**Ronde 5 & 6**

Sylvia Bacchini, Wim van Beek & Hanneke Pot

Hogeschool Inholland

Contact: *sylvia.bacchini@inholland.nl*

wim.vanbeek@inholland.nl

hanneke.pot@inholland.nl

Hoe blijven ze drijven? Taalondersteuning aan beginnende tweedetaalleerders**1. Algemene inleiding***1.1 De start van een tweede taal*

Nog steeds komen kinderen het basisonderwijs binnen met een geringe Nederlandse woordenschat. Die kleuters hebben dan wel enigszins kennisgemaakt met het Nederlands, maar zijn met hun tweedetaalverwerving nog echt niet verder dan een beginfase. Voor hen is het van groot belang dat ze zo snel mogelijk tot een goede Nederlandse taalvaardigheid komen. Een eerste vereiste hiervoor is dat er een basis