

Mirjam de Bruijne
CED groep, Rotterdam
Contact: m.debruijne@cedgroep.nl

Leesdok – elke leerling kan een ‘gouden’ lezer worden

In Nederland werkt inmiddels een tiental scholen met *Leesdok*, een leesstimuleringsprogramma voor het voortgezet onderwijs dat is gebaseerd op inzichten van de *American Reading Company* en Theo Witte. De kern van *Leesdok* wordt gevormd door een systeem van referentiekaarten (‘niveaukaarten’, ‘boekenkaarten’ en ‘woordenkaarten’) die samen een doorgaande leesontwikkellijn weergeven. Met *Leesdok* leren leerlingen reflecteren op hun eigen leesvaardigheid en krijgen ze inzicht in manieren om die leesvaardigheid zelf (verder) te ontwikkelen: van niveau ‘koper’ tot ‘platina’ – met daartussenin ‘goud’ als minimaal streefniveau voor iedereen. Bijzonder aan *Leesdok* is de aandacht voor verschillende terreinen en aspecten van leesvaardigheid: ‘fictielezen’, ‘begrijpend lezen en taalontwikkeling’, maar ook ‘leesgedrag’ en ‘leesbeleving’. Er is een (optioneel) lesformat voor een extra leesuur en de docent krijgt handvatten voor het voeren van ‘leesontwikkelgesprekken’.

Tijdens de presentatie maakt u kennis met de *Leesdok*materialen en -werkwijze en hoort u over de ervaringen van scholen tot nu toe met het systeem.