

Pieter 't Hart (a) & Gerhard Wentink (b)

(a) Sobit, Succes met taal

(b) Hanzehogeschool, Groningen

Contact: p.hart@sobit.nl

g.c.wentink@pl.hanze.nl

Succes met taal(beleid)

Op het instituut voor Communicatie, Media & IT van de Hanzehogeschool in Groningen is een steeds grotere groep docenten overtuigd van het belang van het verbeteren van de taalvaardigheid van studenten. In kleine kring wordt in dat kader ook beleden dat een geïntegreerde aanpak van taalvaardigheid, gedragen door zowel de communicatiedocenten als de vakdocenten, de voorkeur heeft. In de praktijk is echter van een integrale aanpak nog geen sprake. Het instituut, en met name de docenten 'communicatieve vaardigheden', staan dus voor de uitdaging om deze integrale aanpak te promoten en vorm te geven.

Een van de instrumenten om de hierboven omschreven geïntegreerde aanpak te implementeren, is het programma *Succes met Taal* (SmT). Het instituut voor Communicatie, Media & IT probeert met SmT als instrument stapsgewijs te bewerkstelligen dat taal een geïntegreerd onderdeel wordt van het curriculum.

De implementatie van het programma, en daarmee uiteindelijk een geïntegreerde aanpak van taalvaardigheid, verloopt in fases. De eerste fase die inmiddels als voltooid beschouwd kan worden, is de acceptatie van het idee door de communicatiedocenten en het management van de opleiding om SmT als *tool* bij de lessen 'communicatieve vaardigheden' in te voeren.

Een andere belangrijke factor bij het proces van implementatie blijkt de acceptatie van het programma door de studenten. Simpel eisen dat werkstukken ingeleverd worden via *Succes met Taal* is niet voldoende.

De laatste fase in de implementatie van een geïntegreerde aanpak van taalvaardigheid is de bewustmaking van vakdocenten van het belang van deze aanpak en hun rol daarin.

In deze presentatie laten we zien welke stappen genomen zijn om SmT te implementeren, wat daarbij wel en niet gelukt is en welke stappen nog genomen moeten worden.