

Tamara Stojakovic

Atheneum Mxm, Merksem

Contact: Tamara.stojakovic@kamerksem.be

Nederlands geven zonder methode of handboek. Het kan!

1. Inleiding

Bijna alle leraars hebben een haat-liefdeverhouding met hun methode of handboek. Enerzijds biedt een methode houvast en veiligheid, anderzijds zijn we snel verleid om de methode slaafs te volgen. Daarnaast is de populatie in de grootsteden superdivers en gaat het concept van *one-size-fits-all* al lang niet meer op.

2. Onderwijshervorming

Er beweegt heel wat in onderwijsland. In Vlaanderen worden momenteel de eindtermen geactualiseerd. Volgend schooljaar zullen de nieuwe eindtermen al geïmplementeerd moeten worden in de eerste graad. Dat wordt voor alle betrokken leraars ongetwijfeld een sprong in het diepe. De kans is namelijk klein dat educatieve uitgeverijen tijdig methodes zullen kunnen ontwikkelen. Deze leraars zullen dus een tijdje iets moeten doen wat we intussen een beetje verleerd zijn: leerplannen analyseren en zelf materiaal ontwikkelen dat aangepast is aan het doelpubliek.

3. Voordelen van een eigen ‘cursus’

Omwille van deze (en veel andere) redenen werk ik sinds vorig jaar niet met typische ‘invulmethodes’. Mijn leerplan én de beginsituatie van mijn leerlingen vormen het startpunt.

Er is veel aandacht voor procesevaluatie, gerichte feedback en een *growth mindset*. Dat lijken allemaal *trendy* onderwijstermen, maar vergis je vooral niet, er wordt ook hard gestudeerd. Harder dan voorheen. Het grootste voordeel is dan ook dat ik snel kan inspelen op mijn doelpubliek en gericht kan differentiëren.

4. Iedereen een eigen cursus?

Dit is zeker geen pleidooi om alle cursussen zelf te ontwerpen. Een eigen methode uitwerken, is een zeer tijdsintensief proces en het is zelfs niet altijd de beste oplossing. Ik pleit wel voor meer samenwerking. Het aspect ‘delen’ is cruciaal in dit verhaal. Ik deel al mijn materiaal met andere leraars via *social media*. Daar krijg ik heel wat voor terug: input, feedback, herwerkte versies en hun zelfgemaakte cursussen.

Er staan ons heel wat veranderingen te wachten. Alle actoren (leraars, uitgeverijen, directies, enz.) zullen zich moeten aanpassen. Samenwerken zal niet langer een optie zijn, maar de enige mogelijke oplossing.