

Alfabetiseren van niet-gealfabetiseerde anderstalige jongeren tussen 12 en 18 jaar

De vluchtelingenstroom wordt de laatste jaren gekenmerkt door een toegenomen aandeel van niet-gealfabetiseerde anderstalige jongeren. Ze kunnen niet lezen en schrijven in de moedertaal. Een succesvolle schoolcarrière is voor deze doelgroep geen evidentie. Om aan hun noden tegemoet te komen, werd een servicedocument alfabetisering ontwikkeld, want “goed leren lezen is een mensenrecht” (Lyon 2001).

In de vorm van een gedocumenteerd stappenplan wil het servicedocument leraren ondersteunen bij het alfabetiseren van niet-gealfabetiseerde jongeren tussen 12 en 18 jaar. Het servicedocument kwam tot stand binnen een ontwikkelcommissie en is het resultaat van een netoverschrijdende samenwerking tussen GO! (onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap), OVSG (stedelijk en gemeentelijk onderwijs), POV (provinciaal onderwijs) en VUB (Vrije Universiteit Brussel). De resultaten van een praktijkgericht onderzoek van Carbone (2015) in de opleiding *Master Special Educational Needs* (Fontys Hogeschool) werden gehanteerd om het document inhoudelijk en structureel mee vorm te geven.

Tijdens de presentatie zal, naast het servicedocument, ook het alfabetiseringstraject worden toegelicht, zoals dit wordt aangeboden in OKAN VOX Pelt (Vlaanderen).