

An De Moor

Departement Onderwijs en Vorming / Odisee

Contact: an.demoor@ond.vlaanderen.be

Het Leesoffensief van de Vlaamse overheid: naar een grote leessprong

Internationale onderwijsonderzoeksrapporten (o.a. PIRLS-2016 en PISA-2018) onderstrepen al te lang de dalende leesvaardigheid bij 10- en 15-jarigen. De resultaten zijn algemeen bekend en tegelijk stellen we ons nog steeds de vraag hoe het komt dat de jeugd, maar ook de bredere samenleving, steeds minder geïnteresseerd is in lezen. Ligt het probleem bij het onderwijs? Bij de lerarenopleiding? Bij de jeugd zelf? Of bij de sociale media en de algemene cultuur van vluchtigheid waarin we leven? Taal- en leesvaardigheid vormen echter de absolute basis voor alle leren en zijn essentieel in alle aspecten van het leven: van werk over vrije tijd, over gezondheid en cultuurbeleving. Lezen is in zijn volle breedte één van de belangrijkste culturele en maatschappelijke competenties. De Vlaamse regering vond daarom – terecht – dat een Vlaams leesoffensief (LOF) hoogdringend was, met een geïntegreerde aanpak op verschillende niveaus en met een innovatief communicatieplan dat is aangepast aan de diverse doelgroepen. Dat het mogelijk is om slechte prestaties op het vlak van lezen om te buigen naar een succesverhaal bewijst alvast Ierland dat erin slaagde om via zijn *National Strategy on Literacy and Numeracy for Learning and Life (2011-2020)* het tij te keren.

Het actieplan van Het Leesoffensief Vlaanderen is ambitieus en werpt zijn netten breed uit. Het omvat maar liefst 30 operationele doelstellingen en 50 acties. In deze uiteenzetting wordt – naast de grote lijnen van het LOF – toegelicht welke acties er specifiek voor het secundair onderwijs opgenomen zijn.