

Ronde 5

*Hannelore Hooft & Saartje Gobyn
Centrum voor Taal en Onderwijs, KU Leuven
Contact: Hannelore.hooft@kuleuven.be
Saartje.gobyn@kuleuven.be*

Mythes rond vreemdetaalverwerving onderzocht: geïntegreerd werken aan taalvaardigheden, onderzoekscompetenties en taalbeschouwelijke inzichten

Klopt het dat leerlingen vreemde talen veel beter gaan beheersen als we er in onderwijs vroeg genoeg mee beginnen? Is CLIL-onderwijs, waarbij aan taalcompetenties wordt gewerkt binnen niet-taalvakken, de meest effectieve manier om vreemde talen te onderwijzen? En lijdt de kennis en vaardigheid in de algemene instructietaal, het Nederlands, daar dan niet onder?

In deze sessie bevragen we enkele veelvoorkomende veronderstellingen rond vreemdetalenonderwijs. We bieden inspiratie voor een lessenreeks Nederlands, waarin leerlingen hetzelfde kunnen doen aan de hand van recent onderzoek rond dit thema. Door hen te laten kennismaken met belangrijke bouwstenen voor taalverwerving en hen die kennis te laten inzetten om oplossingen te suggereren voor bestaande onderwijsvragen, zet je tegelijkertijd en op niveau in op kennis, vaardigheden en attitudes.