

Ronde 2

Ellen Vanantwerpen (a) & Ann Eerebout (b)

(a) Centrum voor Taal en Onderwijs

(b) Basisschool Dokata, Gent

Contact: Ellen.vanantwerpen@kuleuven.be

ann.eerebout@dokata.be

Meer taalvitamines in de meertalige kleuterklas!

Kwaliteitsvolle interacties zijn cruciaal voor de taalontwikkeling van één- en meertalige kleuters. De kleuterklasomgeving lijkt een ideale omgeving voor deze nood. Toch liet het Vlaamse screeningsinstrument 'KOALA' in 2021 zien dat 15% van de kleuters het Nederlands onvoldoende beheerst om vlot aan het eerste leerjaar te kunnen beginnen. In scholen met veel anders- en meertalige kinderen stijgt dit percentage tot 30%.

Onderzoekleert dat de taalimpulsen in de kleuterklas vooral de taalsterke kleuters bereiken. Minder taalvaardige kleuters krijgen heel wat minder gesprekskansen in de klas. Ook de kwaliteit van de interactie zelf is niet sterk genoeg om de taalontwikkeling een boost te geven.

In het 'Vitamine T'-project gaat het Centrum voor Taal en Onderwijs, samen met Schoolmakers, twee jaar lang op weg met twintig basisscholen met een zeer taaldiverse publiek om een taalbeleid uit te bouwen dat (kleuter)leerkrachten ondersteunt in het toevoegen van krachtige 'taalvitamines' aan hun dagelijkse kleuterklaspraktijk.

In deze workshop geeft Ellen Vanantwerpen concreet invulling aan die cruciale taalvitamines voor de kleuterklaspraktijk. Ann Eerebout, directeur van de taaldiverse basisschool Dokata in Gent, licht toe hoe de 'Vitamine T'-kuur het team van de Dokata-school inspireert en ondersteunt om de dagelijkse taalkansen echt te grijpen, en om nog meer werk te maken van taalkrachtige leeromgevingen voor kleuters.