

Westen, W. van der (2013). "Taalgericht vakonderwijs & taalontwikkeland lesgeven: identiek of verschillend?". In: A. Mottart & S. Vanhooren (red.), *Zevenentwintigste conferentie Onderwijs Nederlands*. Gent: Academia Press, p. 166-171.

Ronde 3

Meghan Rens
CINOP / Expertisecentrum Beroepsonderwijs
Contact: Meghan.rens@ecbo.nl

Succesvolle doorstroom entree-niveau 2

Wat hebben anderstalige studenten (NT2) nodig om succesvol te kunnen doorstromen naar mbo-niveau 2? Hoe kun je ervoor zorgen dat zij zowel de taal als de vakinhoud goed tot zich kunnen nemen en die gewilde startkwalificatie behalen? Wat kun je doen om voortijdig schoolverlaten van deze groep studenten te voorkomen? Het zijn vragen waar meer ROC's in Nederland zich mee bezighouden, en waar een team van enthousiaste en betrokken docenten van het Deltion College mee aan de slag is gegaan. Zo hebben ze onder andere een doorstroomklas opgezet. De anderstalige studenten volgden extra taallessen en werkten aan hun reken- en studieveerdigheden. Gedurende het traject voerde het ECBO een monitoronderzoek uit en stelde het enkele succesfactoren vast voor deze aanpak.

Tijdens deze sessie op de HSN-conferentie presenteren we de belangrijkste ervaringen met de uitvoering van de doorstroomklas. Vervolgens gaan we met de deelnemers in gesprek over succesfactoren en andere initiatieven voor succesvolle doorstroom van entreestudenten met een NT2-achtergrond.