

## Ronde 2

---

*Victoria Van Oss  
Universiteit Gent  
Contact: Victoria.vanoss@ugent.be*

### **In gesprek met meertalige ouders op school**

De meertalige realiteit van vandaag zorgt voor heel wat vragen en bezorgdheden van ouders over de taalontwikkeling van hun kinderen. Dat geldt zeker wanneer één van hen (of beiden) in de thuiscontext een andere taal spreekt dan de schooltaal (het Nederlands). Zij vragen zich vaak af: spreken we thuis beter ook al de schooltaal? Of houden we het best bij onze eigen moedertaal? Welk effect heeft dit op de taalontwikkeling van onze kinderen? Op welke manier kunnen we hen best ondersteunen om de schooltaal aan te leren?

In deze workshop leer je wat wetenschappelijk onderzoek zegt over de rol van ouders, welk advies je best aanreikt en welke ondersteuning je hen kan bieden door samen bekende mythes over meertaligheid te doorprikken. Daarnaast gaan we reflecteren aan de hand van vignetten. Deelnemers zullen oefenen om een gesprek aan te gaan met meertalige ouders die met vragen zitten over de meertalige ontwikkeling van hun kind, waarbij ze noden, wensen en bezorgdheden in kaart kunnen brengen, alsook kunnen reageren op herkenbare situaties op school met ouders die het Nederlands niet machtig zijn.

## Ronde 6

---

*Cynthia Groff & Martine van der Pluijm  
Hogeschool Rotterdam  
Contact: c.d.groff@hr.nl*

### **Thuis in Taal. Met meertalige ouders in gesprek**

In een gemiddelde peuter- of kleutergroep in Nederland bestaan grote verschillen tussen kinderen als het gaat om hun taalvaardigheid. Deze zijn voor een groot deel te verklaren vanuit verschillen in de thuisomgeving en hoe de schoolomgeving daarbij aansluit. Martine van der Pluijm en Cynthia Groff onderzoeken hoe scholen reke-