

---

**Ronde 3**

Anneke Smits  
Hogeschool Windesheim  
Contact: Aeh.smits@windesheim.nl

## Onderwijs in digitale geletterdheid op 22 Nederlandse basisscholen

In deze presentatie komen de belangrijkste bevindingen aan de orde uit een recent afgerond onderzoek naar het onderwijs in digitale geletterdheid in 22 Nederlandse basisscholen. Daarbij komt aan de orde aan welke aspecten van digitale geletterdheid deze scholen vooral aandacht besteden en waar sprake is van blinde vlekken. Bovendien worden een aantal belangrijke factoren binnen en buiten de school besproken die de digitale geletterdheid van leerlingen positief dan wel negatief kunnen beïnvloeden. Dit mondt uit in adviezen om de digitale geletterdheid van leerlingen te laten groeien. Deze adviezen kunnen voor veel scholen relevant zijn.

In de discussie zal aandacht zijn voor de ervaringen van participanten ten aanzien van onderwijs in digitale geletterdheid en zal samen gezocht worden naar oplossingen voor de geïdentificeerde knelpunten.

---

**Ronde 4****9**

Josien Boetje  
Open Universiteit / Hogeschool Utrecht  
Contact: josien.boetje@hu.nl

## Digitale informatievaardigheden integreren in het schoolvak Nederlands

### 1. Inleiding

Onze maatschappij bevindt zich in een tijdperk waarin informatie steeds toegankelijker wordt. De uitdaging is nu om leerlingen niet alleen toegang te geven tot deze veelheid aan informatie, maar ook om hen te leren om informatie op een effectieve manier te verwerken, synthetiseren en kritisch beoordelen. Het vak Nederlands in het