

Denning, P.J. & M. Tedre (2021). “Computational thinking: A disciplinary perspective”. In: *Informatics in Education*, 20 (3), p. 361-390.

SLO (z.d.). ‘Over digitale geletterdheid’. Online raadpleegbaar op: <https://www.slo.nl/sectoren/vmbo/digitale-geletterdheid-vmbo/digitale-geletterdheid-vo/digitale-geletterdheid/>.

Noot

- ¹ Dit project zou onmogelijk zijn zonder de betrokken docenten Eduard Kleerekooper, Jip Kloosterman en Roos van Kooy, en de andere leden van het ‘Pluk de data’-project. Wij willen hen heel erg hartelijk bedanken voor hun inzet en meedenken.

Ronde 7

Roeland Van Rooy
Fourcast, Lokeren
Contact: Roeland.Van.Rooy@telenet.be

***Nearpod*: maak saaie leerstof interactief en krijg meteen feedback in de les**

We exploreren een heerlijke online *tool*. We laten met een kort voorbeeld zien hoe je er saaie leerstof toch actief mee kan aanpakken. Je kan ook op geregelde tijdstippen checken (zelfs voor punten als je dat wil) of de leerlingen wel mee zijn en de leerstof begrijpen. Iedereen kijkt mee op zijn of haar schermje (kan zelfs een gsm zijn). Het wordt onmogelijk om jouw presentatie en je les NIET te volgen.