

---

## Ronde 2

*Pandora Versteden*  
*Centrum voor Taal en Onderwijs*  
*Contact: Pandora.versteden@kuleuven.be*

### **Van rups tot vlinder: een taalkrachtige aanpak van bij de start tot einde basisschool**

Taal vormt onmiskenbaar de toegangspoort tot nieuwe kennis en inhouden, binnen de taalvakken en de niet-taalvakken. Wie taalrijk is, is ook kansrijk: hoe taalcompetenter je leerlingen zijn, hoe groter de kans dat ze met succes hun schoolcarrière doorlopen. Werken aan de ontwikkeling van taalcompetentie van je leerlingen is dan ook cruciaal. En je begint daar best zo vroeg mogelijk mee. Taalverwerving is immers een lang, geleidelijk en complex proces, waarbij de verwerving en verdieping van talige kennis, vaardigheden en attitudes voortdurend op elkaar inspelen en elkaar versterken.

Maar hoe zorg je ervoor dat dat langdurige proces geen onderbrekingen kent? Hoe bouw je in de lagere school/het primair onderwijs naadloos verder op de aanpak die uitgezet wordt in en vanaf de kleuterschool? Hoe werk je aan een doorlopende lijn die leerlingen zo krachtig mogelijke taalleerkansen biedt van bij de start van hun schoolcarrière tot aan het einde van de basisschool? In deze workshop verkennen we zeven onderzoeksgebaseerde didactische principes die hierbij als leidraad kunnen dienen. We passen de principes toe op de specifieke kenmerken van de (taal)ontwikkeling van basisschoolleerlingen en houden rekening met de fysieke, emotionele en cognitieve veranderingen die deze leerlingen doormaken. We baseren ons op de handboeken didactiek Nederlands *Volop Taal* en het recent verschenen *Boordevol Taal*.

---