
Ronde 8

Sarah Slabbaert
Centrum voor Taal en Onderwijs
Contact: Sarah.slabbaert@kuleuven.be

10

Samen bouwen aan taalkrchtig taalbeschouwingsonderwijs

“Hé kijk, dat is de letter van mijn naam!”

“Papa praat zo gek tegen de baby van tante Maya, hij is net zelf een baby!”

Kinderen zijn van nature taalbeschouwers. Ze pikken taal op uit hun omgeving en gaan de eigenaardigheden daarin spontaan in vraag stellen en onderzoeken. Hoe speel je tijdens taalbeschouwing in op deze natuurlijke interesse van kinderen in taalverschijnselen? Kunnen we taalbeschouwing benaderen als een manier om te spelen met

taal? Een spel waarbij kinderen op onderzoek gaan, proberen te begrijpen, interpreteren en betekenis geven? En hoe maak je daarbij sterke didactische keuzes, zodat je voor elke leerling een taalkrachtige leeromgeving creëert?

In deze sessie houden we een kader van zeven didactische principes tegen enkele praktijkvoorbeelden en onderzoeken we samen hoe je met behulp van deze principes aan taalkrchtig taalbeschouwingsonderwijs kunt bouwen