Ilse Aerden
UCLL
Contact: ilse.aerden@ucll.be

Taalrijk spelen in tijden van nieuwe minimumdoelen

De nieuwe minimumdoelen in Vlaanderen onderstrepen het belang van woordenschat en luistervaardigheid. In deze workshop illustreren we hoe het spontane spel van kleuters een bijzonder krachtig vertrekpunt vormt om echt iedere kleuter te bereiken. Aan de hand van videobeelden uit het project 'Spelkracht' kijken we naar dat spel en gaan we op zoek naar aanknopingspunten, ook voor stillere kleuters of kleuters met beperktere taal. We tonen hoe leerkrachten zoekend zijn om als speelmaatje talig rijk aan te sluiten bij dit spel en bespreken mogelijke valkuilen. We staan stil bij concrete kapstokken zoals *sustained shared thinking*, *self-talk* en *parallel-talk* om, samen met de kleuter, rijke spelverhalen op te bouwen. *Video coaching* is een bijzonder krachtige manier om samen te professionaliseren in functie van het uitbouwen van rijke interacties.