Jordi Heeren (a) & Marike Kwakman (b, c)
(a) KU Leuven
(b) Hogeschool van Amsterdam
(c) Hogeschool Rotterdam
Contact: jordi.heeren@kuleuven.be
m.l.kwakman@hva.nl

Het twintigjarig bestaan van het Nederlands/Vlaams Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs: waar komen we vandaan en waar gaan we heen?

Taalbeleid is weer hot, en dat te midden van alle technologische evoluties en politieke veranderingen (De Wachter & Van den Branden 2019). De taal die gebruikt wordt in het hoger onderwijs kan immers gezien worden als een specifiek soort taalgebruik, dat nog niet elke beginnende student zomaar onder de knie heeft. Het is ondertussen ook duidelijk dat taalvaardigheid een rol speelt in studiesucces en dat er een relatie is met de achtergrondkenmerken van studenten (De Wachter e.a. 2013; De Moor & Colpaert 2019). Er is ook aangetoond dat inzetten op taalvaardigheid studenten kan helpen om hierin te groeien (Kuiken & Vedder 2021). Een goed ontworpen en *up-to-date* taalbeleid is daarbij cruciaal om instellingen te helpen omgaan met nieuwe uitdagingen, zoals de opkomst van generatieve AI (Leuridan e.a. 2026).

Al in 2006 werd de behoefte gevoeld om een platform op te richten met een focus op het taalbeleid van het hoger onderwijs in Vlaanderen en Nederland, en op de uit-

voering ervan. Het Nederlands/Vlaams Platform Taalbeleid Hoger Onderwijs (hierna: Platform) was geboren. Het Platform, financieel ondersteund door de Nederlandse Taalunie, had en heeft tot doel om:

- uitwisseling te organiseren tussen taalorganisaties in het hoger onderwijs;
- contacten te leggen bij het beleid;
- kennisdeling te bevorderen door goede praktijken te verzamelen en ontsluiten.

In het belang van de student bundelen de onderwijsinstellingen en collega's op deze wijze hun krachten.

Het Platform viert dit jaar, in 2026, zijn twintigjarig bestaan. Onze sessie op de HSN-conferentie vormt de ideale gelegenheid om een stand van zaken op te maken en jullie aan de hand hiervan mee te nemen doorheen de recente geschiedenis van het taalbeleid in het hoger onderwijs. Zo zal er teruggeblikt worden aan de hand van getuigenissen van de opeenvolgende voorzitters van het Platform. Zij zullen met hun verhaal een beeld schetsen van de evolutie van taalbeleid in de afgelopen 20 jaar. Wat was destijds de aanleiding voor de opstart van het Platform? Waar lagen de klemtonen in Vlaanderen en Nederland doorheen de geschiedenis van het Platform? Wat kunnen we daaruit afleiden? Ook blikken we graag vooruit. Waar gaan/willen we heen? Voor welke uitdagingen staan we vandaag en morgen? Hoe kunnen we daarop inspelen?

We nodigen jullie uit om dit jubileum tijdens onze sessie met ons mee te vieren en mee te praten.

Op de hoogte blijven van de activiteiten van het Platform kan nog altijd via onze nieuwsbrief (www.taalbeleidhogeronderwijs.org/) of onze LinkedIn-pagina.

Referenties

De Moor, A. & T. Colpaert (2019). 'Taal telt: Taalscreening in het eerste jaar hoger onderwijs om studiesucces te bevorderen'. In: D. Berckmoes, P. Bonne, J. Heeren, M. Leuridan, I. Mestdagh & J. Vrijders (2019). *Taalbeleid en taalondersteuning: Wat werkt?* Tielt: Lannoo, p. 267-275.

De Wachter, L., J. Heeren, S. Marx & S. Huyghe (2013). "Taal: een noodzakelijke, maar niet de enige voorwaarde tot studiesucces. De correlatie tussen de resultaten van een taalvaardigheidstoets en de slaagcijfers bij eerstejaarsstudenten aan de KU Leuven". In: *Levende Talen Tijdschrift*, 14 (4), p. 28-36.

De Wachter, L. & K. Van den Branden (2019). 'Taalbeleid is nog steeds 'hot". In: D. Berckmoes, P. Bonne, J. Heeren, M. Leuridan, I. Mestdagh & J. Vrijders (2019). *Taalbeleid en taalondersteuning: Wat werkt?* Tielt: Lannoo, p. 13-14.

Kuiken, F. & I. Vedder (2021). "The interplay between academic writing abilities of Dutch undergraduate students, a remedial writing programme, and academic achievement". In: *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, Jrg. 24 nr. 10, p. 1474-1485.

Leuridan, M., R. Bouwer, L. De Wachter & G. Dreschler (2026). "De impact van generatieve AI op taalbeleid". In: Frank Van Splunder, Evelyne van der Neut, Mit Leuridan, Gea Dreschler en Jordi Heeren (2026). *Taal & beleid in het hoger onderwijs: over kennis en keuzes in Nederland en Vlaanderen.* Academia Press, p. 207-226.